

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Жар-птица»

Детско-родительская гостиная
«За все на свете мы в ответе»

Составила:
Воспитатель
Невзорова Н.В

г. Нижневартонск, 2021 год

«За все на свете мы в ответе»

Цель: расширять сотрудничество с родителями в результате формы взаимодействия –родительской гостинкой.

Задачи:

- развивать мыслительные способности детей, умения правильно делать выводы;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому на нашей планете.
- привлечение внимания родителей к интересам и потребностям ребенка;
- сплочение родителей в группе путем нетрадиционных форм общения.

Участники семинара: родители группы, дети, воспитатели группы.

Материалы и оборудование: костюмы: госпожа Экология, фея Леса, Огня, Аквамора, Жемчужины презентация «Загрязнение окружающей среды», картинки «Пожары в лесу», «Разлив нефти на водоемах».

Ход мероприятия

Звучит лёгкая музыка

Ребёнок: Здравствуйте, наши родители.

Здравствуйте гости, друзья!

Вас поприветствовать рада

Дружная наша семья!

Ведущий: Добрый вечер! Уважаемые родители, мы рады, что вы оставили свои семейные дела и пришли в нашу гостиную, чтобы немного отдохнуть, поделиться своими знаниями из жизненного опыта. Сегодня я предлагаю вашему вниманию необычный судебный процесс. А необычен от тем, что участниками будут не только взрослые, но и дети. Так наши ребята уже много знают и смогут решать сложные проблемы. Они научились размышлять, рассуждать, спорить, отстаивать свое мнение, доказывать, предлагать свой выход из сложной ситуации. Мы все с вами понимаем, что состояние нашего здоровья, а главное состояние здоровья наших детей зависит во многом от окружающей среды. А окружающая среда меняется и чаще всего не в лучшую сторону. Экологи подсчитали, если человек будет продолжать хозяйничать на земле неразумно, то в скором будущем может произойти катастрофа. Но к сожалению охрана природы- конечно это благородное дело, и требует высоких моральных качеств: доброты, мужества, честности. Итак, в зал приглашаются участники судебного заседания. *(Входят дети)*

- Прошу занять место главного судьёю *(Входит судья -родитель)*

-А теперь приглашаем госпожу Экологию *(входит родитель в роли Экологии)*. Итак, заседание можно начинать.

Заседание 1. «Лесные пожары»

Судья: Судебное заседание объявляю открытым. Слушается дело о причинах загрязнения окружающей среды. Как вы думаете госпожа Экология, какая проблема наиболее актуальна?

Экология: В настоящее время наиболее актуальна проблема всех стран — это проблема сохранения природы. Загрязнение водоёмов, в воздух выбрасываются опасные химические вещества. Почва заражена удобрениями, ядохимикатами. В летнее время исчезает большое количество деревьев в лесу. А без леса ничто живое существовать не может. Я считаю важным обсудить вопрос лесных пожаров.

Судья: Итак, вопрос понятен, от лица обвинения в зал приглашается фея леса (*звучит музыка в зал входит фея Леса -родитель*) ну а на скамью подсудимых мы посадим господина Огня, который подозревается в совершение пожаров (входит Огонь –родитель). Господин Огонь будет сам себя защищать. Слово предоставляется фее Леса.

Фея Леса: Я обвиняю огонь, он погубил весь мой лес. В нём нет жизни.

Судья: а какие вы предоставите доказательства? (*вывешиваются картинки пожаров в лесу*). Что вы можете сказать в своё оправдание Огонь?

Огонь: Подумаешь, какая это беда- вырастут новые.

Ведущий: Ребята, а деревья быстро растут? Кому нужен лес?

Дети: Деревья растут очень, долго, еще некоторые грибы не могут жить без деревьев, они им помогают, а деревья грибам. Всем нужны деревья они насыщают окружающую среду кислородом.

Ведущий: Уважаемые родители, помогите нам, объясните, как происходит взаимопомощь? (*ответы родителей*)

Огонь: а что такое кислород, как его можно увидеть? Зачем он нужен?

Ведущий: а вот сейчас группа ученых покажет опыты, как можно увидеть воздух и зачем и кому он нужен. (*Дети вместе с родителями проводят опыты с воздухом*)

Судья: у кого какие есть претензии к Огню?

Дети: Еще огонь уничтожает лесные ягоды, животных. А я годами питаются птицы и некоторые животные.

Огонь: Зато там, где я растет Иван-чай. Он первым поселяется на лесных пожарах. Ему, между прочим рады многие.

Дети: Одного иван-чая мало лесным обитателям. Еще огонь сжигает насекомых.

Огонь: Вот и хорошо, а то они жалят, кусают.

Дети: Так они же полезные (*дети объясняют почему*). Огонь уничтожает и птиц.,

Огонь: ну и что все равно вырасту вскоре новые деревья. Если кто хочет от меня, должен убегать. Я провожу отбор сильнейших.

Судья: Господин огонь вы прослушали все пункты обвинения, вам предоставляется слово для защиты.

Огонь: Уважаемый судья, обвинители, здесь все говорили, огонь сделал то, огонь сделал это. Но ведь я не возникаю сам по себе. Обратите внимание на эти предметы (достаёт разные предметы). Все это я собрал в лесу. Ответьте мне, кто же разбросал их по лесу? Теперь подумайте кто виноват в моём появлении.

Дети: Виноват человек.

Судья: Настало время обратиться к госпоже Экологии.

Экология: Уважаемые обвинители, вы путаете два понятия: огонь и пожар. В настоящее время человек не может жить без огня. Но огонь может быть и врагом. Это происходит от неосторожного обращения с ним.

Судья: Итак, мы пришли к выводу: причиной пожаров является чаще всего неосторожное обращение с огнем людей.

Заседание 2 «Загрязнение водоёмов»

Ведущий: Переходим к следующей части нашего заседания. Слушается дело о загрязнение водной среды. Обвиняется Аквамор (*Аквамор в роли родителя, вода - ребёнок*)

Вода: Я обвиняю Аквамора в загрязнение рек, озер, океанов, морей. На нашей планете не осталось уже ни одного чистого водоема.

Аквамор: Да разве я в этом виноват?

Вода: Я хочу пригласить Жемчужину.

Жемчужина: Я – речная Жемчужина. Я родилась в реке, когда-то она была такой красивой. Вместе со своими братьями и сестрами мы удились день и ночь очищая водоём. Но вдруг случилась беда. На берегу реки построили заводы, фабрики и люди стали сливать отходы в реку, постепенно она стала грязной.

Аквамор: Но это, же не я построил фабрики, не я сбрасываю отходы.

Судья: Неужели нефть так вредна птицам

Ведущий: Сейчас ребята из нашей лаборатории покажут опыты как влияет на птиц нефть (*дети проводят опыты*)

Аквамор: Вы думаете, я всегда был таким? Очень давно, я был красивым камнем, но со временем мои сверкающие грани стали покрываться грязью и нефтью и постепенно превратился в непонятное существо и теперь зовусь Аквамор.

Судья: Да, всё это настолько серьезно. А что вы скажите госпожа Экология?

Экология: Наша планета по праву зовётся «голубой». Без воды нет жизни на Земле. Это настоящее наше богатство, которое мы с вами должны беречь и охранять.

Судья: Итак, в ходе заседания мы выяснили, кто же виновен в загрязнение водоёмов?

Все: Человек.

Судья: На основании вышесказанного суд постановил: За всё что нас окружает мы с вами, люди в ответе, чтобы воздух был чистым, мы должны заботиться об этом. Быть внимательными, аккуратными, бережно относиться к объектам окружающей среды. На этом наш судебный процесс объявляю закрытым.

Ведущий: Дорогие наши родители, дети хотели бы подвести итог сегодняшней нашей работы. (*Дети рассказывают стихотворение*)

Вот Земля, наш общий дом.

Много есть соседей в нём.

И пушистые козлята

И весёлые котята

И извилистые речки,
И кудрявые овечки.
Травка, птички и цветы,
И конечно я и ты.
В этом славном доме нужно
Жить со всеми очень дружно.
Никого не обижать.
Всех соседей уважать.
Ведь, правда, друзья, хорошо на планете?
За всё на Земле мы с вами в ответе!
Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!