

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Жар – птица»

Конспект занятия
в группе общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет по лепке
«Солнышко для зайчат».

Подготовил: воспитатель
Невзорова Н.В.

г. Нижневартовск 2021 г.

Цель: формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке.

Задачи:

1. Учить детей передавать образ «солнышка» пластическим способом, используя приём разглаживания пластилина по контуру.
2. Совершенствовать приёмы лепки: скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму, сплющивать шарик между ладонями, для получения плоского изображения исходной формы, отделять от большого куска пластилина небольшие комочки и раскатывать их между ладонями прямыми движениями обеих рук.
4. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Материал для занятия:

Для детей:

- плотный картон голубого (синего) цвета, размер 1\2 А4;
- пластилин желтого, красного, оранжевого цветов;
- салфетка для рук;
- доска для лепки;
- детали для оформления (проволока, бусинки)

Для воспитателя:

- картинка с изображением «солнца»;
- игрушка Зайчик;
- ИКТ

Предварительная работа:

1. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);
2. Чтение сказки «У солнышка в гостях»;
3. Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета солнышка;
4. Разучивание песенок и потешек про солнышко;
5. Отгадывание загадок про природные явления.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Дети сидят на коврик полукругом

Воспитатель загадывает загадку:

Кто утром раньше всех встает.

Кто всем тепло и свет дает? (Солнце.)

- Правильно, это солнышко (показ картинки с изображением солнца).

Просыпается оно раньше всех и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

Дети: Землю освещает, всех согревает.

Воспитатель: Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками.

- Ребята посмотрите, какое солнышко? (*Круглое*)

Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко.

- Что ещё есть у солнышка? (*Лучики*)

- А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами две руки, а у солнышка сколько лучиков? (*Много.*) Правильно много.

- Лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. Чтобы у всех настроение было радостное и весёлое. Вот какое доброе у нас солнце!

- Ребята, но не все у нас в группе весёлые. Посмотрите, на стульчике сидит заяк, ушки у него опущены и ему очень грустно.

- Заячик пришёл к нам из сказки, чтобы рассказать свою историю: проснулся утром заяк, настроение у него было хорошее, выглянул в окошко – солнышко светит, травка зеленеет. Подбежали к нему зайчата, попросились на лужайку погулять, он и отпустил. Но вдруг: (*Слайд №1*)

Солнце по небу гуляло, да за тучку забежало.

Глянул зайнька в окно – стало зайньке темно

Плачут зайки на лужайке – сбились бедные с пути .

Им дорогу не найти.

- Ребята, как мы можем помочь зайчику? (*Позвать солнышко*)

Солнышко пояись,

Красное – нарядись.

- Не появилось солнышко, может оно уснуло за мягкой тучкой?

Что – же ещё можно сделать?

Мы можем сделать много маленьких солнышек, посветить ими на тучку и солнышко проснётся.

Но из чего же мы его сделаем, ребята посмотрите - у меня есть пластилин, мы с вами можем слепить солнышко при помощи пластилина.

- Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какого цвета оно может быть? (*Красного, желтого, оранжевого*),

- Разделим пластилин на две части.

- Какое солнышко по форме? (*Круглое*), на что похоже? (*На шар*)

- Значит, нам нужно скатать шар. Сначала немного разомнём пластилин, чтобы он был послушным, скатаем между ладошками, круговыми движениями.

Теперь, шар нужно превратить в круг – для этого мы его сплющим между ладошками. И прикрепим его на середину картона.

Затем воспитатель предлагает рассмотреть контур солнышка, нарисованного на голубом картоне, и просит детей провести пальчиком по контуру, чтобы зрительно и визуально запомнить форму солнышка. Далее детям предлагается повести пальчиком от контура к центру круга, объясняя это тем, чтобы солнышко не потеряло форму круга нельзя выходить пальчиком за линию контура.

- А что еще есть у нашего солнышка (*Лучики*). На что похожи лучики? (*на палочки*)

- Сколько лучиков у солнышка? (*много*).

- Для того, чтобы у нас получилось много лучиков мы отщипнём небольшой кусочек от второй части, и скатаем столбики прямыми движениями обеих рук.

Получившийся лучик-столбик прикрепим к солнышку.

Хотите сделать такие солнышки и, помочь зайчику?

Дети: Да.

Но сначала, чтобы наши ручки были умелыми, а пальчики послушными - разомнём их.

Пальчиковая гимнастика:

Солнце с неба посылает: лучик, лучик, лучик.

И на небе разгоняет тучи, тучи, тучи.

А весною согревает щёчки, щёчки, щёчки

И потом на щёчки ставит точки, точки, точки.

Воспитатель: Разогрели ручки, а теперь предлагаю вам приступить к работе.

2. Практическая часть.

Дети на выбор берут пластилин красного, желтого или оранжевого цвета и под музыку лепят «солнышко».

Воспитатель: Ребята, несите своё солнышко. Вам понравились ваши работы? Чем они вам нравятся? (*солнышко красивое, тёплое, аккуратное, ровное, весёлое.*)

Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Вот и на полянке у зайчат солнышко, разогнав тучки, выплыло на небо. (*Слайд №2*)

Воспитатель обращает внимание детей на появившееся солнышко. Дети радуются. Танцуют вместе с зайчатами.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

Дети: Помогли зайчику.

Воспитатель: А давайте вспомним, как мы помогли зайчику?

Дети: звали солнышко, лепили солнышко (Несколько ответов детей).

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

Дети: Когда солнышко появилось.

Воспитатель: Посмотрите, как рады зайчата. (Музыкальное видео «Солнышко».

Дети радуются. Танцуют вместе с зайчатами.